

Планируемые результаты освоения ОПОП по напр. подготовки 46.04.01 История (профиль: Историко-культурный туризм)

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результат обучения						Дисциплина
		Знания	кол	Умения	кол	Владение опытом	кол	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	принципы анализа проблемной ситуации	3-11.1	анализировать проблемную ситуацию как систему	У-11.1	опытом анализа проблемной ситуации как системы	В-11.1	Б1.В.ДВ.01.01 Историко-культурное наследие стран Европы и Америки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	методы поиска информации	3-11.2	определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	У-11.2	опытом определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению	В-11.2	Б1.В.ДВ.01.01 Историко-культурное наследие стран Европы и Америки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	приёмы критики источника	3-11.3	критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	У-11.3	опытом критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	В-11.3	Б1.В.ДВ.01.01 Историко-культурное наследие стран Европы и Америки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3			соотнести общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	У-12.1	навыками анализа и систематизации данных	В-12.1	Б1.В.ДВ.01.02 Историко-культурное наследие стран Азии и Африки
УК-1	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	круг основных историко-культурных памятников, необходимых для целостного представления о специфике культурного развития стран Азии и Африки на всех	3-12.2	самостоятельно находить и использовать различные источники информации по историко-культурному наследию стран Азии и Африки для подготовки научного исследования	У-12.2	навыками поиска источников информации по подготовке научного исследования	В-12.2	Б1.В.ДВ.01.02 Историко-культурное наследие стран Азии и Африки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3			систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	У-12.3	навыками критического анализа источников	В-12.3	Б1.В.ДВ.01.02 Историко-культурное наследие стран Азии и Африки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 УК-1.3			выявлять проблемы в профессиональном поле исследований по американистике, решать их на основе современных методологических подходов	У-15.1			Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы американистики
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 УК-1.3	основной круг источников и литературы по истории и культуре США	3-15.1					Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы американистики
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 УК-1.3	принципы анализа проблемной ситуации	3-16.1	анализировать проблемную ситуацию как систему	У-16.1	опытом анализа проблемной ситуации как системы	В-16.1	Б1.В.ДВ.03.02 История путешествий и туризма
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 УК-1.3	приёмы критики источника	3-16.1	критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	У-16.1	опытом критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	В-16.2	Б1.В.ДВ.03.02 История путешествий и туризма
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	содержание основных правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности историка, и место соответствующих правовых норм, в системе права	3-17.1	осуществлять выборку правовых актов, регулирующих конкретные направления профессиональной деятельности историка; анализировать структуру правовых отношений, складывающихся при осуществлении профессиональной деятельности	У-17.1	опытом правовой верификации информации в неюридических источниках; первичной оценки действительности и правомерности проектов профессиональной деятельности	В-17.1	Б1.В.ДВ.04.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	об особенностях возникновения и эволюции глобальных проблем, динамики процессов глобализации, о возрастании важности их учета при рассмотрении политических отношений и процессов на разных уровнях	3-18.1	в письменной и устной форме изучать, воспроизводить и передавать общую историческую картину эпохи глобализации, квалифицированно ориентироваться в динамичном процессе глобальных взаимодействий и использовать данную компетенцию в педагогической деятельности	У-18.1	опытом аргументации позиции по проблемам глобального развития	В-18.1	Б1.В.ДВ.04.02 Основы глобалистики
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	о способах изучения и передачи знаний о глобализации, глобальных проблемах человечества и иных характеристиках современной формы мирового развития	3-18.2					Б1.В.ДВ.04.02 Основы глобалистики

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	возможные риски при реализации профессиональных проектов и стратегий	3-24.1	критически использовать исторические, историко-краеведческие источники в научно-исследовательской работе	У-24.1	опыт разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере с применением междисциплинарных подходов	В-24.1	Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	основы разрешения конфликтных ситуаций в сфере образования	3-25.1	действовать нестандартно в рамках образовательного процесса, используя разные источники информации	У-25.1	опыт разрешения проблемных ситуаций в коллективе	В-25.1	Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5			критически оценивать надежность источников информации	У-25.2	опыт разрешения проблемных ситуаций, применяя системный и междисциплинарный подходы	В-25.2	Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	3-5.1	формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	У-5.1			Б1.О.05 Экскурсоведение
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5			разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	У-5.2			Б1.О.05 Экскурсоведение
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5			разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	У-5.3			Б1.О.05 Экскурсоведение
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5			проводит мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	У-5.4			Б1.О.05 Экскурсоведение
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	о приобретении знаний, имеющих отношение к изучению проблем формирования и сохранения древнего культурного наследия	3-13.1	выявлять научные проблемы в истории становления и развития древних культур человеческого общества на территории Хакасии	У-13.1	осуществление деятельности в нестандартных ситуациях	В-13.1	Б1.В.ДВ.02.01 Археологические памятники Хакасии
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	осуществления самоанализа и самооценки	3-13.2	разработки лекций-экскурсий в музее ИИП, описания музейных экспозиций	У-13.2	разработкой исторических и социально-политических аспектов в деятельности учреждений и организаций (архивы, музеи)	В-13.2	Б1.В.ДВ.02.01 Археологические памятники Хакасии
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	предмет, задачи, периодизацию и терминологию курса, его место и значение в исторической науке	3-13.13					Б1.В.ДВ.02.01 Археологические памятники Хакасии
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	необходимые ресурсы для реализации проекта	3.14.1	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	У.14.1	необходимым научно-методологическим аппаратом, достаточным для выполнения проектов на уровне магистратуры	В.14.1.	Б1.В.ДВ.02.02 Историческая ономастика
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	механизмы выполнения проектов, пути реализации поставленных цели и задач проекта	3.14.2	планировать проектную деятельность	У.14.2	опытом реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения,	В.14.1 2	Б1.В.ДВ.02.02 Историческая ономастика
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5			осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	У.14.3			Б1.В.ДВ.02.02 Историческая ономастика

УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5			отбирать и использовать имеющиеся инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	У.14.4			Б1.В.ДВ.02.02 Историческая ономастика
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 УК-2.2	историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	3-22.1	проектировать выполнение ВКР на всех этапах деятельности	У-22.1			Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 УК-3.5	основы управления педагогическими системами.	3-2.1	осуществлять коллективную деятельность по выполнению педагогических функций	У-2.1	опыт принятия управленческих решений в сфере педагогической деятельности	В-2.1	Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе
УК-3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1			организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	У-5.1			Б1.О.05 Экскурсоведение
УК-3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3 УК-3.5	состав правовых средств, используемых при регламентации профессиональной деятельности историка; виды юридических конфликтов и формы их разрешения, в том числе внесудебные		определять правомерность стратегии профессиональной деятельности историка		составления алгоритма поиска правовой информации в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» или «АРАНТ» для определения стратегии профессиональной деятельности, в том числе в составе команды		Б1.В.ДВ.04.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
УК-3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3 УК-3.5			Умеет работать в команде при изучении глобальных проблем современности	В-18.3	опытом общения, дискуссии со специалистами смежных профессиональных сфер по вопросам глобалистики	В-18.2	Б1.В.ДВ.04.02 Основы глобалистики
УК-3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.4	принципы организации и руководства коллективной работы в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	3.19.1	вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели при помощи метода дискуссии в рамках обозначенной проблемы	У.19.1.	опытом привлечения данных исторической географии в профессиональной деятельности	В.19.1.	Б1.В.ДВ.05.01 Историческая география мира
УК-3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели					опытом организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	В.20.1	Б1.В.ДВ.05.02 Религиозные верования Южной Сибири
УК-3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 УК-3.4 УК-3.5	базовые принципы руководства педагогическим коллективом	3-25.2	руководить коллективом в сфере учебной и внеучебной деятельности	У-25.3	опытом несения ответственности за принятые решения в процессе работы команды	В-25.3	Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.6	основные сведения о странах изучаемого языка и правила чтения и транскрибирования (англ.яз), лексический и грамматический материал в объеме программы	3-7.1	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности и уметь читать и транскрибировать (англ.яз), применять грамматические правила, использовать лексику для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной речи	У-7.1	выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке и переводить текст, пользоваться словарем, составлять письменный текст	В-25.3	Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной сфере
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.6			составлять аналитические записки по состоянию социально-демографического развития региона, страны	У-8.1	опытом интерпретации различных концепций демографической политики РФ в ретроспективе и на современном этапе	В-8.1	Б1.В.02 Народонаселение России
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 УК-4.5			анализировать социально-демографические процессы на различных этапах исторического развития России	У-8.2			Б1.В.02 Народонаселение России
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 УК-4.2	основные направления использования основных направлений использования информационных технологий в исторической науке и образовании	3-9.1	использовать компьютерные технологии в исторической науке	У-9.1	применять компьютерные технологии в историческом образовании	В-9.1	Б1.В.03 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 УК-4.2	правила составления деловой документации в пакете MSOffice	3-9.1	работать с документацией в пакете MSOffice	У-9.2	интегрировать данные из разных программ пакета MSOffice в процессе составления деловой документации	В-9.2	Б1.В.03 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2	методику разработки, документального сопровождения и внедрения историко-культурного проекта	3-10.2	обеспечивать связи с общественностью и рекламу историко-культурных проектов	У-10.2			Б1.В.04 Историко-культурное проектирование

УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 УК-4.2	терминологию курса	3-13.4	выявлять научные проблемы в истории становления и развития древних культур человеческого общества на территории Хакасии.	У-13.3	делать презентации (описание археологических памятников, ландшафтно-климатических условий)	В-13.3	Б1.В.ДВ.02.01 Археологические памятники Хакасии
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 УК-4.2			устанавливать контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	У-14.5	опытом организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные	В-14.3	Б1.В.ДВ.02.02 Историческая ономастика
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 УК-4.2					Владеет опытом составления отчетной документации по итогам выполнения различных форм работы по учебной дисциплине «Историческая ономастика»	В-14.4	Б1.В.ДВ.02.02 Историческая ономастика
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	юридические требования к профессиональной коммуникации и коммуникативным технологиям	3-17.3	составлять деловую документацию с учетом требований законодательства, включая законодательство об охране интеллектуальной собственности; определять способы правовой защиты информации, полученной в процессе профессионального взаимодействия на основе применения коммуникативных технологий	У-17.3	обсуждения правовых аспектов результатов исследовательской и профессиональной деятельности	В-17.3	Б1.В.ДВ.04.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	правила ведения деловой документации при решении профессиональных проблем, в том числе в сфере глобалистики	3-18.3	вести дискуссии по основным проблемам глобального развития на основе принципов историзма, выделения и анализа глобальных исторических событий и явлений, причинно-следственных связей между ними, закономерностей современной действительности, определения значения культурно-исторических, политических традиций различных народов	У-18.4	опытом передачи знаний в сфере глобалистики для решения задач в педагогической и иных профессиональных областях	В-18.3	Б1.В.ДВ.04.02 Основы глобалистики
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 УК-4.6			составлять аннотацию ВКР на иностранном языке	У-22.2	опытом ведения документации разных жанров	В-22.1	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 УК-4.6			представлять результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу	У-22.3	опыт обсуждения различных аспектов ВКР на публичных мероприятиях	В-22.2	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 УК-4.5 УК-4.6			организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях	У-24.2	нормами русского языка, составляя деловую документацию разных жанров	В-24.2	Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 УК-4.5 УК-4.6					опыт представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях	В-24.3	Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1			использовать современные коммуникативные технологии в процессе совместной деятельности	У-25.3			Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	требования, предъявляемые к ЭИОС университета	3-26.1	ориентироваться в структуре ЭИОС	У-26.1	навыками работы в ЭИОС	В-26.1	ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	структуру ЭИОС университета	3-26.2	осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета	У-26.2			ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде

УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета	3-26.3	использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности Владеть опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	У-26.3			ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	3-1.1	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, выявлять и типологизировать своеобразие культур	У-1.1	навыком сопоставления культур, навыками использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии	В-1.1	Б1.О.01 Актуальные проблемы изучения всеобщей истории
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2	основные социокультурные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	3-4.1	анализировать особенности деловой и общей культуры других этносов и конфессий, различных социальных групп и определять принципы взаимодействия с ними	У-4.1	опытом анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В-4.1	Б1.О.04 История и культура народов мира
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3			анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	У-5.6			Б1.О.05 Экскурсоведение
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3	основные социокультурные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	3-11.4	анализировать разнообразие культур, формировать типологическую характеристику	У-11.4	опытом анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В-11.4	Б1.В.ДВ.01.01 Историко-культурное наследие стран Европы и Америки
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3	основные принципы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	3-12.2	проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций	У-12.4	навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	В-12.4	Б1.В.ДВ.01.02 Историко-культурное наследие стран Азии и Африки
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2			выявлять научные проблемы в истории становления и развития древних культур человеческого общества на территории Хакасии.	У-13.4	проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	В-13.4	Б1.В.ДВ.02.01 Археологические памятники Хакасии
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2	особенности профессиональной коммуникации в рамках образовательного процесса с представителями других этносов на основе теоретического материала по дисциплине «Историческая ономастика»	3.14.3					Б1.В.ДВ.02.02 Историческая ономастика
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3					опыт подготовки планов-конспектов урока по новейшей истории в средней общеобразовательной школе по истории США; подготовки лекции и разработки семинарского занятия в вузе по истории США	В-15.2	Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы американистики
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3	основные социокультурные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	3.16.3	анализировать разнообразие культур, формировать типологическую характеристику	У-16.3	опытом анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В.16.3	Б1.В.ДВ.03.02 История путешествий и туризма
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1	о природно-географических факторах повлиявших на формирование локальных ценностных систем	3.19.2	определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них географических и геополитических факторов	У-19.2			Б1.В.ДВ.05.01 Историческая география мира
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1			проводить учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся	У-20.3			Б1.В.ДВ.05.02 Религиозные верования Южной Сибири
УК-6	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2 УК-6.3	главные проблемы социально-демографического развития в России и их региональную специфику	3-8.1	использовать обязательную литературу; тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	У-8.3	понятийно-категориальным аппаратом науки	В-8.2	Б1.В.02 Народонаселение России
УК-6	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2 УК-6.3	концепции демографического, эпидемиологического, миграционного переходов и пр.)	3-8.2					Б1.В.02 Народонаселение России
УК-6	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4			организовать свой труд на научной основе	У-21.1	методикой самооценки профессиональной деятельности	В-21.1	Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

УК-6	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2 УК-6.3			самоорганизации и адаптации к различным видам профессиональной деятельности	У-21.2		Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-6	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	пределы и перспективы личного роста	3-22.2	делать самооценку научной деятельности	У-22.4	Представлять перспективы непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-6	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Иметь представление о выстраивании роста профессиональной траектории	3-22.3				Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-6	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			разрабатывать траекторию профессионального саморазвития и социальных навыков на основе самооценки	У-24.3	опыт реализации проектов в рамках профессиональной деятельности с учетом меняющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
УК-6	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4			проводит самооценку и самонализ педагогической деятельности	У-25.4	опытом практического использования знания основ педагогической деятельности и применения социальных навыков	Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-6	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4			выстраивать профессиональную траекторию с учетом рынка труда и личностных стратегий развития	У-25.4		Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-6	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов; правовые основы реабилитации инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования, методы самоорганизации	3-29.1	использовать и соблюдать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях	У-29.1	навыками осознанного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях; правовыми механизмами при защите своих гражданских прав	ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза
УК-6	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4			обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью при организации работы с инвалидами в сфере истории и культуры	У-29.2		ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза
ОПК-1.	ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией ОПК-1.2	основные способы работы с источниками, с исторической информацией	3-1.2	решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	У-1.2	методами источниковедческого анализа при осуществлении исследовательских и педагогических задач	Б1.О.01 Актуальные проблемы изучения всеобщей истории
ОПК-1.	ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией ОПК-1.1	систему источниковедческого анализа	3-3.1	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических исследований	У-3.1	навыками проведения источниковедческого анализа; обработки и анализа данных, содержащихся в источниках	Б1.О.03 Теория исторической науки
ОПК-1.	ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией ОПК-1.3			осуществлять источниковедческий анализ при работе с исторической информацией	У-21.3	необходимыми практическими навыками работы с источниками	Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-2.	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике ОПК-2.3	основные факты и события мировой истории	3-1.3	критически оценивать различные интерпретации исторического процесса	У-1.3	навыками применения знаний в области всеобщей истории при реализации содержательного компонента рабочих программ учебных дисциплин	Б1.О.01 Актуальные проблемы изучения всеобщей истории
ОПК-2.	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике ОПК-2.3	базовый материал по отечественной и всеобщей истории	3-3.2	связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение	У-3.2	понятным и категориальным аппаратом	Б1.О.03 Теория исторической науки
ОПК-2.	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике ОПК-2.1	основной круг проблем отечественной и всеобщей истории, необходимых при проведении научных исследований	3-21.1			опытом применения знаний по отечественной и всеобщей истории при проведении прикладных и фундаментальных исследований	Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОПК-2.	ОПК-2. Способен исполнять знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике ОПК-2.1				опытом анализа историографических подходов к интерпретации ключевых событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории	В-21.4	Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-3	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарного подходов ОПК-3.1	основные исторические процессы и явления в экономических, социальных и культурных измерениях в рамках всемирной истории	3-4.2	применять междисциплинарный подход для анализа исторических процессов в области всемирной и региональной истории	У-4.2	В-4.2	Б1.О.04 История и культура народов мира
ОПК-3	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарного подходов ОПК-3.2	основные междисциплинарные подходы в современной исторической науке	3-6.1	Использование знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук для анализа исторических фактов и процессов	У-6.1		Б1.О.06 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
ОПК-4	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ОПК-4.1	теоретико и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	В-1.5	Б1.О.01 Актуальные проблемы изучения всеобщей истории
ОПК-4	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ОПК-4.3			Владет опытом проектирования занятий с использованием знаний по теории и методологии истории	В-2.2		Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе
ОПК-4	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ОПК-4.2	основные исторические школы в отечественной и зарубежной науке	3-6.2	применять проектные исследовательские технологии в рамках содержания дисциплины и научной деятельности	У-6.2	В-6.2	Б1.О.06 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
ОПК-5	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности ОПК-5.2	Знать основные технологии обучения социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе, с том числе инновационные, диалоговые и информационно-коммуникационные.	3-2.2	Уметь применять различные технологии в обучении истории и социально-гуманитарных дисциплин, а также в их методическом сопровождении.	У-2.2		Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе
ОПК-5	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности ОПК-5.1	современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора и обработки информации	3-4.3	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач	У-4.3	В-4.3	Б1.О.04 История и культура народов мира
ОПК-5	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности ОПК-5.1 ОПК-5.2			работать с конкретными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.	У-22.5	В-22.4	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
ОПК-6	ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	принципы разработки и реализации культурно-просветительских проектов в области истории и культуры	3-4.4	использовать профессиональные знания для популяризации истории и культуры в сми, экспертно-аналитических центрах, сети интернет	У-4.4	В-4.4	Б1.О.04 История и культура народов мира
ОПК-6	ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания ОПК-6.2 ОПК-6.3			использовать профессиональные знания для популяризации истории и культуры в сми, экспертно-аналитических центрах, сети интернет	У-5.7		Б1.О.05 Экскурсоведение
ОПК-6	ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания ОПК-6.2 ОПК-6.3			профессиональную деятельность в социокультурных учреждениях в соответствии с актуальными квалификационными требованиями	У-5.8		
ПК-1	ПК-1 Выполнение заданий в рамках решения научно- исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника ПК-1.1 ПК-1.2	теоретических основ и методов исторического исследования, анализа историографии и источников	3-3.3	самостоятельно искать, анализировать и обобщать информацию по своей научной работе	У-3.3	В-3.3	Б1.О.03 Теория исторической науки
ПК-1	ПК-1 Выполнение заданий в рамках решения научно- исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника ПК-1.1 ПК-1.2	основных методов исторического исследования	3-3.4	использовать в исторических исследованиях основные методы исторического исследования	У-3.4	В-3.4	Б1.О.03 Теория исторической науки
ПК-1	ПК-1 Выполнение заданий в рамках решения научно- исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4			методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований	У-6.3	В-6.3	Б1.О.06 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
ПК-1	ПК-1 Выполнение заданий в рамках решения научно- исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4			формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	У-6.4		Б1.О.06 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

ПК-1	ПК-1 Выполнение заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника ПК-1.5	особенностей немецкой/английской академической речи	3-7.2	извлекать информацию из иноязычного текста по профессиональной и общекультурной тематике	У-7.2	навыками составления доклада и презентации по профессиональной и общекультурной тематике	В-7.2	Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной сфере
ПК-1	ПК-1 Выполнение заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	современные сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	3-21.2	систематизировать и классифицировать современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в зависимости от научной проблематики исследования	У-21.4	опытом комплексного исследования в рамках содержания дисциплины	В-21.5	Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-1	ПК-1 Выполнение заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4			проводить научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры	У-21.5			Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-1	ПК-1 Выполнение заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4			решать перспективные научно-исследовательские задачи	У-21.6			Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-1	ПК-1 Выполнение заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника ПК-1.4	поисковые системы для проведения исследовательских работ	3-22.4					Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
ПК-1	ПК-1 Выполнение заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника ПК-1.3 ПК-1.4			проводит исследования под руководством научного руководителя в соответствии с утвержденным планом	У-24.4	опыт завершения научных и учебно-исследовательских проектов	В-24.5	Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-2	ПК-2 Представление научных результатов профессиональному сообществу ПК-2.1	формы представления научных результатов профессиональному сообществу	3-4.5	информировать научную общественность о результатах проведенных исследований	У-4.5	опыт информирования научной общественности о результатах проведенных исследований на научных (научно-практических) мероприятиях	В-4.5	Б1.О.04 История и культура народов мира
ПК-2	ПК-2 Представление научных результатов профессиональному сообществу ПК-2.2					участвовать в научно-практических конференциях	В-6.4	Б1.О.06 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
ПК-2	ПК-2 Представление научных результатов профессиональному сообществу ПК-2.2					иметь опыт подготовки и публикации научных статей в рецензируемых	В-6.5	Б1.О.06 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
ПК-2	ПК-2 Представление научных результатов профессиональному сообществу ПК-2.1					Иметь опыт представления итогов проделанной работы в форме докладов на научных семинарах	В-8.3	Б1.В.02 Народонаселение России
ПК-2	ПК-2 Представление научных результатов профессиональному сообществу ПК-2.1	принципы представления научных результатов	3-11.3	формулировать выводы, оформлять результаты исследования	У-11.3	опытом представления научных результатов профессиональному сообществу	В-11.3	Б1.В.ДВ.01.01 Историко-культурное наследие стран Европы и Америки
ПК-2	ПК-2 Представление научных результатов профессиональному сообществу ПК-2.1			ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь	У-12.5	практического применения своим научно-обоснованным выводам, полученных в результате проведения исследований в сфере историко-культурного наследия стран Азии и Африки	В-12.5	Б1.В.ДВ.01.02 Историко-культурное наследие стран Азии и Африки
ПК-2	ПК-2 Представление научных результатов профессиональному сообществу ПК-2.2			представить результаты научных исследований в написании и публикации научных статей	У-21.7	Иметь опыт выступления с докладами на научно-практических конференциях	В-21.6	Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-2	ПК-2 Представление научных результатов профессиональному сообществу ПК-2.2			Уметь готовить научные публикации в рецензируемых научных изданиях	У-22.6	Иметь опыт участия в научно-исследовательских конференциях для апробации ВКР	В-22.5	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
ПК-3	ПК-3 Способен к руководству экскурсионной организацией ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6	законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере туризма	3-5.2	реализовывать проекты в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации	У-5.9	Иметь опыт организации и разработки программ и технологических документов экскурсионных маршрутов	У-5.1	Б1.О.05 Экскурсоведение
ПК-3	ПК-3 Способен к руководству экскурсионной организацией ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6	финансово-хозяйственную, маркетинговую, рекламную деятельность экскурсионной организации	3-5.3					Б1.О.05 Экскурсоведение
ПК-3	ПК-3 Способен к руководству экскурсионной организацией ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6	нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам	3-5.4					Б1.О.05 Экскурсоведение
ПК-3	ПК-3 Способен к руководству экскурсионной организацией ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-3.6		3-13.5	анализировать монографии и научные статьи по древней истории населения Хакасии	У-13.5	разработка лекций-экскурсий, описания музейных экспозиций и туристических маршрутов	В-13.5	Б1.В.ДВ.02.01 Археологические памятники Хакасии
ПК-3	ПК-3 Способен к руководству экскурсионной организацией ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-3.6	основные археологические культуры и памятники древнего населения Хакасии в различные исторические периоды	3-13.6					Б1.В.ДВ.02.01 Археологические памятники Хакасии

ПК-3	ПК-3 Способен к руководству экскурсионной организацией ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-3.6	особенности маркетинга и менеджмента экскурсионной деятельности	3.14.4.	варьировать экскурсионный материал на материалах исторической ономастики относительно различных направлений	У.14.6	опытом разработки и внедрения технологической документации экскурсионных маршрутов.	В.14.5	Б1.В.ДВ.02.02 Историческая ономастика
ПК-3	ПК-3 Способен к руководству экскурсионной организацией ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.6	особенности работы в отношении конъюнктуры туризма на локальном региональном и макрорегиональном уровне	3.19.3.	выстраивать траектории собственной профессиональной деятельности связанной с туристской деятельностью	У.19.3	опытом разработки и внедрения в туристическую деятельность программ и технологических документов экскурсионных маршрутов	В.19.2	Б1.В.ДВ.05.01 Историческая география мира
ПК-3	ПК-3 Способен к руководству экскурсионной организацией ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.6			работать с законодательными и иными правовыми актами РФ, связанными с формированием туристических маршрутов и организацией туристических туров	У.19.4.			Б1.В.ДВ.05.01 Историческая география мира
ПК-3	ПК-3 Способен к руководству экскурсионной организацией					Иметь опыт руководства экскурсионной организацией	В.20.2.	Б1.В.ДВ.05.02 Религиозные верования Южной Сибири
ПК-3	ПК-3 Способен к руководству экскурсионной организацией ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6	законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере туризма	3-24.2	реализовывать проекты в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации	У-24.5	Иметь опыт определять перспективные направления деятельности экскурсионной организации	В-24.6	Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-3	ПК-3 Способен к руководству экскурсионной организацией ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	базовые принципы менеджмента в экскурсионном деле	3-24.3	организовывать финансово-хозяйственную, маркетинговую, рекламную деятельность экскурсионной организации	У-24.6	Применять нормативные документы для решения отдельных задач по месту прохождения практики	В-24.7	Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-3	ПК-3 Способен к руководству экскурсионной организацией ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6			разрабатывать программы и технологические документы экскурсионных маршрутов	У-24.7	Применять нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам	В-24.8	Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации.			проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения	У-5.10			Б1.О.05 Экскурсоведение
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.3	индивидуальные формы историко-культурной деятельности	3-9.3	применять индивидуальные формы историко-культурной деятельности с использованием информационных технологий	У-9.3	учитывать культурные потребности разных групп населения в процессе отбора информационных технологий	В-9.3	Б1.В.03 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.3	основы историко-культурного проектирования с учетом возрастных и историко-демографических особенностей участников историко-культурного проектирования	3-10.3					Б1.В.04 Историко-культурное проектирование
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.1	способы популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	3-11.6	формировать содержательную основу для популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	У-11.6	опытом популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	В-11.6	Б1.В.ДВ.01.01 Историко-культурное наследие стран Европы и Америки
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.1	круг основных историко-культурных памятников, необходимых для целостного представления о специфике культурного развития стран Азии и Африки на всех исторических этапах	3-12.3	использовать базовые знания в области историко-культурного наследия стран Азии и Африки в популяризацию всемирного культурного наследия	У-12.6	навыками выступать с сообщениями и докладами	В-12.6	Б1.В.ДВ.01.02 Историко-культурное наследие стран Азии и Африки
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.2	о судьбах культурного наследия древнего населения Хакасии	3-13.7	отстаивать свою точку зрения на спорные проблемы курса	У-13.6	разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного наследия	В-13.6.	Б1.В.ДВ.02.01 Археологические памятники Хакасии
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.2					опытом экспертно-аналитической деятельности в отношении памятников истории и культуры.	В.14.6	Б1.В.ДВ.02.02 Историческая ономастика
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.1			популяризировать историко-культурные знания по американистике в деятельности организаций и учреждений культуры, СМИ	У-15.2			Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы американистики
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.1	способы популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	3-16.3	формировать содержательную основу для популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	У-16.3	опытом популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	В-16.3	Б1.В.ДВ.03.02 История путешествий и туризма

ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.3	требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся	3.19.5	использовать в профессиональной деятельности современные, в том числе интерактивные, образовательные технологии и достижения исторической науки	У.19.6	опытом подготовки выступлений с графическими картами, презентациями (описание достопримечательностей, природы, ландшафтно-климатических условий, историко-культурного наследия).	В.19.3.	Б1.В.ДВ.05.01 Историческая география мира
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.3			проводить учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся	У.20.3			Б1.В.ДВ.05.02 Религиозные верования Южной Сибири
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	систему осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	3.21.3	проводить историческую экспертизу объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти	У.21.8	опыт проведения мероприятий историко-культурной направленности	В.21.7	Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			разрабатывать и реализовывать программы культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности организаций и учреждений	У.21.9	опыт проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности для различных групп населения	В.21.8	Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			проводить историческую экспертизу объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти	У.24.9	опыт популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	В.24.9	Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3					опыт проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности для различных групп населения	В.24.10	Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-5	ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5	методики педагогической диагностики результатов образовательных проектов	3-10.4	формулировать целевую установку программ развития с учетом культурных и социальных ценностей различных групп населения	У-10.3	опыт проектирования процессов образования населения в условиях развивающейся историко-культурной и туристической деятельности	В-10.3	Б1.В.04 Историко-культурное проектирование
ПК-5	ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5					опыт проектирования процессов воспитания населения в условиях развивающейся историко-культурной и туристической деятельности	В-10.4	Б1.В.04 Историко-культурное проектирование
ПК-5	ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-5.3					опыт подготовки планов-конспектов урока по новейшей истории в средней общеобразовательной школе по истории США; подготовки лекции и разработки семинарского занятия в вузе по истории США	В-15.2	Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы американистики
ПК-5	ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-5.3			разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения в пределах гуманитарных и общественных наук.	У-16.5			Б1.В.ДВ.03.02 История путешествий и туризма
ПК-5	ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-5.4	требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся	3.19.5	использовать в профессиональной деятельности современные, в том числе интерактивные, образовательные технологии и достижения исторической науки	У.19.6	опытом подготовки выступлений с графическими картами, презентациями (описание достопримечательностей, природы, ландшафтно-климатических условий, историко-культурного наследия).	В.19.3.	Б1.В.ДВ.05.01 Историческая география мира
ПК-5	ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-5.4			проводить учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию	У.20.3			Б1.В.ДВ.05.02 Религиозные верования Южной Сибири

ПК-5	ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-5.3			разрабатывать и реализовывать программы культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности организаций и учреждений	У.21.9	опытом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	В.21.9	Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-5	ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-5.1 ПК-5.5			разрабатывать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС для основного общего и среднего общего образования	У.24.10	образовательными формами и методами работы, используемыми в учреждении места проведения практики	В.24.11	Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-5	ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5	основы педагогической деятельности в преподавании курса истории	3-25.4	использовать творческий потенциал обучающихся в рамках учебной деятельности	У-25.5	опыт ведения учебной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	В-25.5	Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая)
ПК-5	ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5	нормы социальной и этической ответственности педагога	3-25.5			опытом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в сфере учебной деятельности	В-25.6	Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая)
ПК-5	ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5					опыт применения эффективных образовательных технологий в оценке сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся	В-25.7	Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая)

Разработчики:

доцент
(должность)

(должность)

(должность)

Усатюк Д.В.
(ФИО)

(ФИО)

(ФИО)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

